

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Медико-социальная работа по профилактике заболеваний»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
39.03.02 «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением»,  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает:<br>УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | з-1. требования к навыку самоподготовки и самоорганизации. |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                    | Правильный ответ                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                            |                                               |                                                                                       |                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных характеристик отражают | 1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |    |     |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | <p>Модульная единица 1. Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Модульная единица 2. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.</p> <p>Модульная единица 3. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.</p> <p>Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Модульная единица 4. Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Модульная единица 5. Социальная работа по профилактике травматизма.</p> <p>Модульная единица 6. Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.</p> |                                 | <p>сущность социальной работы как профессиональной деятельности?</p> <p>1) деятельность, направленная на оказание помощи уязвимым группам населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>3) исключительно материальная поддержка нуждающихся граждан</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> <p>5) деятельность, осуществляемая только государственными органами</p> <p>6) система мер по восстановлению и развитию социального потенциала личности</p> | <p>населения</p> <p>2) процесс содействия людям в улучшении их социального функционирования</p> <p>4) профессиональная деятельность по укреплению социального благополучия общества</p> |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2. Вопросы с развёрнутым</b> | Как называется совокупность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | объект социальной работы                                                                                                                                                                | да | нет | да |

|  |  |                |                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <b>ответом</b> | социальных проблем, групп и процессов, на которые направлена профессиональная деятельность социального работника? |  |  |  |  |
|--|--|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2. Умеет:<br>УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории | у-1. умеет отразить в отчет результаты самоподготовки |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ<br>Модульная единица 1.<br>Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных функций относятся к базовым функциям социальной работы?<br><br>1) диагностическая — | 1) диагностическая — выявление причин социального неблагополучия<br>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем | да                                    | да | нет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |           |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| <p>здоровья.<br/>Модульная единица 2.<br/>Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.<br/>Модульная единица 3.<br/>Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.<br/>Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.<br/>Модульная единица 4.<br/>Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.<br/>Модульная единица 5.<br/>Социальная работа по профилактике травматизма.<br/>Модульная единица 6.<br/>Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.</p> |                                                | <p>выявление причин социального неблагополучия<br/>2) прогностическая — предвидение социальных проблем и их последствий<br/>3) карательная — применение санкций к нарушителям социальных норм<br/>4) профилактическая — предупреждение возникновения социальных проблем<br/>5) контрольно-надзорная — исключительно административный контроль за гражданами<br/>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> | <p>6) реабилитационная — восстановление социального статуса и возможностей личности</p> |           |            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b></p> | <p>Как называется специалист или организация, осуществляющие профессиональную социальную работу?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>субъект социальной работы</p>                                                        | <p>да</p> | <p>нет</p> | <p>да</p> |

### 6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Владеет:<br>6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | н-1. имеет опыт разработки программы профилактики социально значимых заболеваний |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ<br>Модульная единица 1. Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.<br>Модульная единица 2. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.<br>Модульная единица 3. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между показателями оценки эффективности волонтерского движения в медицинской организации и их характеристиками/методами измерения.<br><br>Показатель эффективности:<br>1. количественный охват<br>2. качественная удовлетворенность<br>3. уровень удержания волонтеров | количественный охват - число привлеченных волонтеров, отработанных часов, количество проведенных мероприятий или обслуженных пациентов за отчетный период<br><br>качественная удовлетворенность - доля пациентов и сотрудников, положительно | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | профилактики заболеваний.<br>Модуль 2. Социальная работа<br>в профилактике основных<br>неинфекционных<br>заболеваний.<br>Модульная единица 4.<br>Социальная работа по<br>профилактике социально<br>значимых неинфекционных<br>заболеваний.<br>Модульная единица 5.<br>Социальная работа по<br>профилактике травматизма.<br>Модульная единица 6.<br>Социальная работа по<br>профилактике<br>профессиональных<br>заболеваний. |                                                 | Характеристика / Метод<br>измерения:<br>А. доля пациентов и<br>сотрудников,<br>положительно<br>оценивших влияние<br>волонтеров на качество<br>пребывания/работы в<br>организации (измеряется<br>через анкетирование,<br>интервью)<br>Б. число привлеченных<br>волонтеров,<br>отработанных часов,<br>количество проведенных<br>мероприятий или<br>обслуженных пациентов<br>за отчетный период<br>В. процент волонтеров,<br>продолжающих<br>деятельность в<br>организации спустя 6–12<br>месяцев после начала<br>участия (показатель<br>стабильности команды) | оценивших влияние<br>волонтеров на<br>качество<br>пребывания/работы в<br>организации<br>(измеряется через<br>анкетирование,<br>интервью)<br>уровень удержания<br>волонтеров - процент<br>волонтеров,<br>продолжающих<br>деятельность в<br>организации спустя 6–<br>12 месяцев после<br>начала участия<br>(показатель<br>стабильности<br>команды) |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Как называется принцип,<br>гарантирующий защиту<br>личной информации<br>клиента от разглашения?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конфиденциальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да | нет | да |

**УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает:<br>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания | з-1. Знает значение физического воспитания в профилактике заболеваний |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ<br>Модульная единица 1. Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.<br>Модульная единица 2. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.<br>Модульная единица 3. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие из перечисленных принципов являются основополагающими в теории и практике социальной работы?<br><br>1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br>2) принцип принуждения — обязательное участие клиентов в социальных программах<br>3) принцип | 1) принцип конфиденциальности — защита личной информации клиента<br>3) принцип индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |    |     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----|----|
|  | Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.<br>Модульная единица 4. Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.<br>Модульная единица 5. Социальная работа по профилактике травматизма.<br>Модульная единица 6. Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний. |                                         | индивидуализации — учёт уникальных особенностей каждого клиента<br>4) принцип самоопределения клиента — уважение права человека на собственный выбор<br>5) принцип иерархичности — безусловное подчинение клиента специалисту<br>6) принцип доступности — обеспечение равного доступа к социальным услугам |                         |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Как называется право клиента самостоятельно принимать решения относительно своей жизни при получении социальной помощи?                                                                                                                                                                                    | самоопределение клиента | да | нет | да |

**УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | УК-7.2. Умеет:<br>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства | у-1. Умеет оценивать потенциал методов и средства физической культуры для профилактики заболеваний |



|                                            |                                                                       |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| социальной и профессиональной деятельности | физической культуры для совершенствования основных физических качеств |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | <p>Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ</p> <p>Модульная единица 1. Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Модульная единица 2. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.</p> <p>Модульная единица 3. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.</p> <p>Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p> | <b>1. Установите последовательность</b> | <p>Установите последовательность этапов разработки и реализации социального волонтерского проекта в медицинской организации согласно стандартам социального проектирования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> <p>2) оценка эффективности</p> | <p>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности</p> <p>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет)</p> <p>1) реализация запланированных мероприятий, координация действий волонтеров и сопровождение процесса</p> | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |    |     |    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|  | Модульная единица 4.<br>Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.<br>Модульная единица 5.<br>Социальная работа по профилактике травматизма.<br>Модульная единица 6.<br>Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний. |                                     | проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов<br>3) анализ социальной проблемы, выявление потребностей целевой аудитории (пациентов, персонала) и обоснование актуальности<br>4) планирование ресурсов, постановка целей по SMART и разработка механики проекта (календарный план, бюджет) | 2) оценка эффективности проекта, сбор обратной связи от благополучателей и анализ достигнутых результатов |    |     |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Специалист по социальной работе планирует запустить волонтерскую программу психологической поддержки пациентов онкологического отделения. Перед разработкой мероприятий и поиском волонтеров он хочет действовать согласно                                                                                                     | оценка потребностей                                                                                       | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | стандартам социального проектирования.<br>Какой первый этап должен быть реализован для обоснования актуальности и целесообразности проекта? |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.3. Владеет:<br>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | н-1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения профилактики заболеваний |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                          | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|   |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                            |                                                                                                                 | ТК                                    | СР | ПА  |
|   | Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ<br>Модульная единица 1.<br>Профилактика как система мер, направленных на | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий врача-координатора при проведении оценки эффективности завершённого | 2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Модульная единица 2.<br/>Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.</p> <p>Модульная единица 3.<br/>Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.</p> <p>Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>Модульная единица 4.<br/>Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Модульная единица 5.<br/>Социальная работа по профилактике травматизма.</p> <p>Модульная единица 6.<br/>Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.</p> |  | <p>волонтерского проекта в медицинской организации. Запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>2) определение критериев оценки и выбор инструментов сбора информации (анкеты для пациентов, листы учёта часов, интервью)</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта</p> | <p>интервью)</p> <p>4) непосредственный сбор информации в ходе или по итогам реализации проекта (опрос благополучателей, подсчёт охвата)</p> <p>1) анализ собранных данных, сравнение фактических показателей с плановыми значениями и индикаторами эффективности</p> <p>3) подготовка итогового отчета, формулировка выводов и разработка рекомендаций по масштабированию или корректировке программы</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |    |     |    |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                     | (опрос благополучателей, подсчёт охвата)                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |    |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Специалист по социальной работе завершил волонтерский проект по навигационной поддержке пациентов в поликлинике. Собраны фактические данные: 300 пациентов получили помощь, волонтеры отработали 450 часов. С чем необходимо сравнить фактические показатели для оценки эффективности проекта? | плановыми показателями | да | нет | да |

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Проблемы институализации технологий социальной работы.
2. Основные подходы к технологизации практики социальной работы.
3. Роль процесса технологизации в практике социальной работы.
4. Специфика технологий социальной работы.
5. Принципы организации работы социальных учреждений и организаций.
6. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика.
7. Учреждения социального обслуживания семьи и детей.
8. Учреждения социального обслуживания одиноко проживающих и пожилых людей.
9. Государственное программно-целевое планирование в системе социального обслуживания: процедура, методология, достоинства и недостатки.
10. Технология планирующей деятельности в системе социального обслуживания.
11. Целеполагание в планировании деятельности учреждения \ организации социального обслуживания.
12. Алгоритм составления текущего плана работы учреждения социального обслуживания.

13. Социальная паспортизация населения как инновационная технология особенности реализации.
14. Договор о предоставлении социальных услуг: значение документа, условия.
15. Концепция цифровой трансформации социальной сферы: принципы и подходы цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, цели задачи цифровой трансформации, направления цифровой трансформации.
16. Эффективности оказания социальных услуг с использованием дистанционных технологий.
17. Основания для отказа в предоставлении социальных услуг, их прекращения или приостановления.

3. Пример билета для промежуточной аттестации (собеседование)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Медико-социальная работа по профилактике заболеваний  
Бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением»  
Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

1. Проблемы институализации технологий социальной работы.
2. Основные подходы к технологизации практики социальной работы.
3. Роль процесса технологизации в практике социальной работы.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента ИОЗ им. Н.П.Григоренко, протокол от «02» июня 2026 г. №11.



Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева